

2025年度

学 習 指 導 計 画 表

長尾谷高等学校

〔 科 目 名 : 家 庭 基 礎 〕 〔 単 位 数 : 2 単 位 〕 〔 使 用 教 科 書 : Creative Living 「 家 庭 基 礎 」 で 生 活 を つ く ろ う 〕

学 期	授業回	項 目	教 科 書		副読本
			内 容	ページ	ページ
前 期	1	生活のマネジメント	ライフスタイルの選択	8～9	
	2	家族・家庭生活の マネジメント	家族構成の変化 家庭の機能と労働 家族・家庭の法律	24～33	
	3	子どもの生活と子育ての マネジメント	子ども時期の大切さ 乳幼児の成長 子どもの生活と遊び	40～55	
	4	高齢期のマネジメント	高齢者の心身の特徴 高齢者福祉・介護保険	70～75	
	5	共生生活をつくる	家族を支える福祉 共生社会の実現	88～89	
	6	経済生活のマネジメント1	消費と契約 支払いの多様化	112～115	
	7	経済生活のマネジメント2	消費者信用 消費者問題 消費者保護	116～121	
	8	食生活のマネジメント1	5大栄養素	142～159	
	9	食生活のマネジメント2	食品の選択 食品の保存と衛生	166～171	
	10	衣生活のマネジメント	被服材料と性能 被服の管理	204～209	
	11	被服実習	針・糸。布を使い手縫い作品 【例あずま袋】		
	12	住生活のマネジメント	住要求の特徴 快適で健康な生活 安全な住環境	220～229	

レポ ー ト			
前/後	回	課 題 内 容	締切日
前 半	1	ライフスタイルの選択	5/8
		家族家庭の法律	
		妊娠出産と胎児の発育 子どもの生活と保育	
	2	高齢者の心身の特徴	
		社会保障	
		共生社会の実現 持続可能な社会	
後 半	3	消費と契約	6/5
		消費者問題・消費者保護	
		五大栄養素 食品の選択	
	4	被服の機能	
		被服の管理	
		住文化 快適で健康な住生活	

2025年度

学 習 指 導 計 画 表

長尾谷高等学校

〔科目名：家庭総合a〕〔単位数：2単位〕〔使用教科書：Creative Livingk「家庭総合」で生活をつくろ

う〕

学期	授業回	項目	教科書		副読本
			内容	ページ	ページ
前 期	1	青年期の課題と自立	ライフスタイルの選択	8～9	
			青年期と自立	20～21	
	2	家族・生活の マネジメント1	家族の定義と家族構成の変化	28～29	
			家族の機能と労働	32～33	
	3	家族・生活の マネジメント2	家族・家庭の法律	34～37	
			家族・家庭と社会		
	4	子どもの生活と 子育てのマネジメント1	妊娠・出産と胎児の発育	46～47	
			子どもの生活と保育	56～57	
	5	子どもの生活と 子育てのマネジメント2	子どもの生活と遊び	58～59	
			子どもの健康と安全	62～67	
	6	高齢期のマネジメント1	高齢者を取り巻く社会	74～79	
			高齢者の心身の特徴 高齢者福祉		
7	高齢期のマネジメント2	介護保険	81～85		
		地域や社会の果たす役割			
8	共生社会をつくる1	家族・家庭を支える福祉	92～95		
		社会保障と地域福祉			
9	共生社会をつくる2	共生社会の実現	96～97		
10	持続可能な社会をつくる1	生活と環境の関り	102～103		
11	持続可能な社会をつくる2	持続可能な消費	104～107		
		参画する意義			
12	被服実習	針・糸・布を使った			
		手縫い作品			

レポ ー ト			
前/後	回	課 題 内 容	締切日
前 半	1	自立と共生	5/8
		家族の定義	
		家族・家庭の法律	
		家族・家庭と社会	
	2	子ども時期の大切さ	
		妊娠・出産と胎児の発育 子どもの生活と保育 子どもの健康と安全 子どもの人権	
後 半	3	高齢者を取り巻く社会	6/5
		高齢者の心身の特徴	
		高齢者福祉	
		これからの高齢社会	
	4	家族・家庭を支える福祉	
		社会保障と地域福祉	
		共生社会の実現	
		S D G s	