

化学基礎

長尾谷高等学校

履修区分	単位数	レポート提出回数	最低出席時数	試験
選択必修	2	6	8	筆記試験
教科書		学習書・副教材等		
第一学習社712「高等学校 新化学基礎」		第一学習社「ネオパルノート 化学基礎」		
学習目標				
物質とその変化に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物質のその変化を科学的に探究するために必要な資質、能力を育成する。				
学習内容				
1章 物質の構成	1. 物質の分離、2. 物質を構成する元素、3. 物質の三態、4. 原子のなりたち、5. 原子の電子配置、6. 元素の周期律と周期表、7. イオン、8. イオンからできる物質、			
2章 物質の変化	9. 共有結合、10. 分子の極性、11. 分子からできる物質、12. 共有結合の結晶と金属結晶、13. 化学結合のまとめ			
	14. 原子量・分子量・式量、15. 物質量、16. 溶解と濃度、17. 化学反応式、18. 化学反応の量的関係、19. 酸と塩基、20. 水素イオン濃度とPH、21. 中和と塩・中和の量的関係、22. 中和滴定とPHの変化、23. 酸化と還元・酸化数と酸化還元反応、24. 酸化剤と還元剤、25. 酸化還元反応式と量的関係			
	26. 金属のイオン化傾向・酸化還元反応の利用、27. 電池・電気分解			
授業の進め方、課題・提出物など				
化学とは、原子・分子・イオンなどのきわめて小さい粒子に注目することで、物質のさまざまな性質や変化を明らかにしていく学問です。化学基礎では、物質の構成や結合など「物質の構成」、化学反応や化学反応式などの「物質の変化」の2つの分野に分けて学習します。 上記、学習内容に沿って、単元ごとのレポート課題6回分を提出します。				
評価基準と評価方法				
【単位認定の条件】次の①～③をすべて満たすことを単位認定の条件とする。				
①必要出席時数以上スクーリングに出席すること。				
②すべてのレポートを提出し、すべて60点以上の評価を受けること。				
③平常点及び単位認定試験の結果を総合的に評価し、評点が35点以上であること。				
※①及び②のみ満たした場合は履修のみ認定する。				
【平常点について】				
①出席点 スクーリング出席1時間に付き1点。上限は8点。				
②レポート点 各回ごとに、通常提出は60点以上で3点。遅刻・再提出の60点以上は2点。59点以下は1点。未提出は0点。				
③学習状況(主体性の評価) レポートの点数・出席回数(8回越え)・授業態度等で評価。				
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
理科の見方・考え方を働かせ、化学と人間生活について、そして、物質の構成粒子について、観察、実験などを通して、化学と物質について理解できていること。それらの観察、実験などに関する技能を身に付けていること。	化学と人間生活についての観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、表現できる。	物質の構成や変化に関心を持ち、それらに対する気付きから主体的に課題を設定し解決しようとする態度など、科学的に探究しようとする姿勢がある。		
担当者より				
物質の構成とはたらきや反応で起こっていることを、化学式や化学反応式で説明できるようになることを目指します。				

生物基礎

長尾谷高等学校

履修区分	単位数	レポート提出回数	最低出席時数	試験
選択必修	2	6	8	筆記試験
教科書		学習書・副教材等		
啓林館706「i版 生物基礎」		サンダイヤル Navi & トレーニング 新訂版		
学習目標				
生物や生物現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的に探究する力を育成するとともに、生物や生物現象と日常生活や社会との関りを考えることができるようにする。				
学習内容				
1. 生物の特徴 2. 遺伝子とそのはたらき 3. ヒトの体の調節 4. 生物の多様性と生態系	1章 生物の特徴 2章 遺伝子とそのはたらき 3章 神経系と内分泌系による調節 4章 免疫 5章 植生と遷移 6章 生態系とその保全			
授業の進め方、課題・提出物など				
私達ヒトを含めた生物を、構造や組織などの視点から捉え学んでいきます。「生物の特徴」「遺伝子とそのはたらき」「ヒトの体の調節」「生物の多様性と生態系」の4分野に分けて学習します。上記、学習内容に沿って、単元ごとのレポート課題6回分を提出します。				
評価基準と評価方法				
【単位認定の条件】次の①～③をすべて満たすことを単位認定の条件とする。 ①必要出席時数以上スクーリングに出席すること。 ②すべてのレポートを提出し、すべて60点以上の評価を受けること。 ③平常点及び単位認定試験の結果を総合的に評価し、評点が35点以上であること。 ※①及び②のみ満たした場合は履修のみ認定する。				
【平常点について】 ①出席点 スクーリング出席1時間に付き1点。上限は8点。 ②レポート点 各回ごとに、通常提出は60点以上で3点。遅刻・再提出の60点以上は2点。59点以下は1点。未提出は0点。 ③学習状況(主体性の評価) レポートの点数・出席回数(8回越え)・授業態度等で評価。				
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
生物の特徴、ヒトの体の調節、生物の多様性と生態系について、観察・実験などに関する技能を身に付け、その観察・実験を通して各単元の内容の理解を深めていること。遺伝子とそのはたらきについて、資料に基づいて遺伝情報・タンパク質合成について理解していること。	問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度がある。		
担当者より				
生物基礎は、私達ヒトを含めた生物を、構造や組織などの視点から捉え学んでいきます。身近にある、いろいろな事象・現象に関心を持って探究し、科学の知識を深めていきましょう。				

楽しい理科実験

長尾谷高等学校

履修区分	単位数	レポート提出回数	最低出席時数	試験
選択科目	2	4	8	無し
教科書		学習書・副教材等		
使用しない		指導者配布教材		
学習目標				
観察、実験などを通して、観察、実験の技能を身に付け、化学・物理・生物の知識を習得し探究し、科学的に考察し表現する力を付ける。				
学習内容				
1. 化学実験 2. 物理実験 3. 化学実験 4. 生物実験 5. 化学実験 (予備)化学実験 (予備)物理実験	中和滴定 手作り紙箱カメラ ダニエル電池 葉脈標本 色が変わるクラゲ作り 豆腐作り 競技用紙飛行機			
授業の進め方、課題・提出物など				
2時間で1実験とし、5つの実験を行います。実験テーマに基づき、仮説を立てて、自分の手で実験を行い、自分の五感で現象を確認します。基本的には、一人で実験を行い、結果を出すまで続けます。レポートは、実験レポートとします。				
評価基準と評価方法				
【単位認定の条件】次の①～③をすべて満たすことを単位認定の条件とする。 ①必要出席時数以上スクーリングに出席すること。 ②すべてのレポートを提出し、すべて60点以上の評価を受けること。 ③平常点及び単位認定試験の結果を総合的に評価し、評点が35点以上であること。 ※①及び②のみ満たした場合は履修のみ認定する。				
【平常点について】 学習状況(主体性の評価) 実験実技点				
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
実験実技において、器具の扱い、測定、トラブル時の対応、危機管理等、あらゆる側面から、その技量を発揮できること。	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。	教材資料から、仮説を立て、実験に臨み、自らアイデアを出して、結論に導くことができる。		
担当者より				
2時間で一つの実験の実技科目ですから、必ず2時間連続で出席してください。楽しんで実験に挑戦してください。				